**Escola Anna Mogas**
Carrer Corró, 325
08401 Granollers
Tel.: 93 849 02 44

# PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE 2025 – 2026
# ESCOLA ANNA MOGAS

## Granollers, juny 2025

**Escola Anna Mogas**
*Carrer Corró, 325*
*08401 Granollers*
*Tel.: 93 849 02 44*

**ÍNDEX**

1. Aspectes generals i trets identificatius
   1.1 Descripció i dades del centre
   1.2 Història de l'escola
2. Caràcter propi
   2.1 Estil educatiu
   2.2 Pla Estratègic Institucional
   2.3 Missió, Visió i Valors
   2.4 Lema del curs
3. Objectius de centre
   3.1 Sostenibilitat
   3.2 Pastoral
   3.3 Convivència
4. Avaluació dels objectius generals del curs
5. Estructura del centre
   5.1 Organigrama
6. Principis metodològics
7. Indicadors de progrés
   7.1 de context
   7.2 de resultats acadèmics
   7.3 de resultats de centre
8. Plans i marcs d'actuació
   8.1 Organització i funcionament de centre
   8.2 PGA
   8.3 PL
   8.4 PAD
   8.5 PAT
   8.6 Convivència
   8.7 PO
   8.8 Màrqueting
   8.9 Formació
   8.10 TAC
   8.11 Acompanyament
9. Altres serveis
   9.1 DO
   9.2 Acollida matinal i tarda
   9.3 Menjador
   9.4 Extraescolars
   9.5 Summer Camp
10. Annex 1
   10.1 Reagrupaments

## 1. ASPECTES GENERALS I TRETS IDENTIFICATIUS

### 1.1 DESCRIPCIÓ I DADES DEL CENTRE

El centre Escola Maria Anna Mogas és una escola cristiana, situada a l'extrem nord de la ciutat de Granollers, que pertany a la Fundació Educativa Fransciscanas Ana Mogas, formada per 24 escoles dins d'Espanya. És un centre amb dues línies concertades des d'I3 d'infantil fins a 4t d'ESO. Amb 46 docents i 6 membres del PAS on s'imparteix ensenyament a uns 676 alumnes.

| Nom centre | Titularitat | Adreça |
|---|---|---|
| MARIA ANNA MOGAS<br>Escola privada concertada | FUNDACIÓ EDUCATIVA FRANSCICANES ANA MOGAS | C/Corró 325<br>08400 -Granollers |
| Codi del centre:<br>08017827 | e-mail: a8017828@xtec.net<br>direccio_mam@anamogas.org | Pàgina web:<br>www.annamogas.org |

En l'actualitat l'Anna Mogas és un centre integrat amb les etapes educatives següents:

- INF: 6 unitats concertades.
- PRI: 12 unitats concertades.
- ESO: 8 unitats concertades.

### 1.2 HISTÒRIA DE L'ESCOLA

Maria Anna Mogas Fontcuberta (1827-1886) va ser la iniciadora de les nostres escoles. Moguda per l'amor de Déu i dels seus germans, descobreix els més necessitats del seu temps i veu en l'educació de nenes i joves, en la promoció de la dona i l'obertura a socórrer qualsevol necessitat i malaltia, la manera concreta de plasmar, amb estil franciscà, el seguiment de Jesús. El 1850, unida a dues monges caputxines exclaustrades, comença a Ripoll el seu projecte educatiu i la vivència de la consagració a Déu en comunitat, dins la família Franciscana, al servei dels pobres i necessitats.

L'expansió d'aquesta primera comunitat, primer en diverses escoles de Catalunya i més tard des de Madrid per diversos punts d'Espanya, va ser ràpida. En el moment de la seva mort el 3 de juliol de 1886 al poble de Fuencarral, el seu projecte de vida religiosa i el seu estil educatiu són vius en nombrosos col·legis i comunitats.

Les franciscanes volien ser presents i fundar una escola al mateix poble natal de Maria Anna Mogas Fontcuberta. Avui, un segle i mig després de la fundació, les germanes, en missió compartida amb els laics, continuen la tasca educativa de Maria Anna Mogas en 42 centres distribuïts en tres continents, i amb presència en molts llocs on, sense escoles, el nostre estil d'educació es fa present.

Actualment, totes les escoles pertanyents a aquesta ordre franciscana i repartides per diferents territoris d'Espanya funcionen sota la Fundació Educativa Franciscanes Ana Mogas.

**Escola Anna Mogas**
Carrer Corró, 325
08401 Granollers
Tel.: 93 849 02 44

## 2. CARÀCTER PROPI

### 2.1 ESTIL EDUCATIU

La nostra escola es defineix com a escola cristiana i franciscana, en fidelitat a l'estil de la nostra Fundadora que va inspirar la seva tasca educativa en valors franciscans. En destaquen la senzillesa, la proximitat en les relacions, i la creació d'un clima fratern d'alegria i austeritat en la comunitat educativa.

Des del dret de totes les persones a una educació adequada a les seves capacitats, la nostra escola s'obre a tothom que desitgi aquest estil educatiu, i optem per atendre preferentment els més desafavorits. Per això, sempre que sigui possible, ens acollim al finançament públic. D'aquesta manera volem afavorir la igualtat d'oportunitats i evitar discriminacions per motius econòmics. Laics i religioses, cadascú des de la seva identitat vocacional, compartim la missió evangelitzadora i oferim un servei a la societat en promoure una educació intercultural, que permeti a la persona refermar les seves pròpies arrels per poder viure com un ciutadà del món compromès amb la seva transformació.

Una educació:

- Al servei de la persona, caracteritzada pel desenvolupament d'unes actituds que la fan fraterna, defensora de la vida, creativa davant les noves situacions, responsable, alegre, austera, defensora de la pau i oberta a la transcendència.
- Per tal de construir una societat més fraterna i solidària, més participativa i democràtica, més compromesa amb la justícia, més humanitzadora, crítica i creativa.
- Des d'un Projecte Evangelitzador que expressa una manera de ser i estar al món, mantenint el diàleg fe-cultura-vida, promovent la iniciació i integració en la comunitat cristiana, de la qual la comunitat adulta de l'escola n'és referent.
- Amb una pedagogia franciscana a l'estil de Maria Anna Mogas, que prioritza la creació d'un “ambient càlid i acollidor”, donant resposta als reptes de la realitat canviant, de forma creativa i innovadora, valorant la pedagogia de la presència i el mètode persuasiu. Mantenint el compromís d'una formació contínua per als educadors.

**Aquesta educació la duu a terme una comunitat educativa que:**

- Integra amb estil fratern:
    - els alumnes, protagonistes de la seva pròpia formació,
    - els professors, mediadors del procés educatiu,
    - les famílies, primeres i principals educadores dels seus fills,
    - els col·laboradors en aquesta missió educativa i exalumnes,
    - les Franciscanes Missioneres de la Mare del Diví Pastor que vetllen per la continuïtat d'aquest estil educatiu.
- Fomenta el sentit de pertinença i de coresponsabilitat de tots.
- Anima a la participació.
- Impulsa la formació permanent de cada estament i és compartida per tots.

**Escola Anna Mogas**
Carrer Corró, 325
08401 Granollers
Tel.: 93 849 02 44

**Política de qualitat del centre:**

L'Escola Anna Mogas de Granollers va iniciar el curs 2010-2011 un procés de formació i treball en la "**millora contínua**" dins del SGQ (Sistema de Gestió de la Qualitat), acompanyats per la Institució Titular Franciscanes Missioneres de la Mare del Diví Pastor i assessorats per la Fundació de l'Escola Cristiana de Catalunya.

Implantar aquesta política de qualitat en tots els seus àmbits educatius té com a principals objectius:

- ✓ Mantenir el **nivell de qualitat** al llarg de tot el procés formatiu.
- ✓ **Millorar la prestació del servei**, complint amb les expectatives i demandes dels usuaris i els requeriments de les administracions i, per tant, la satisfacció dels seus clients; famílies, alumnat, equips de docents i personal d'administració i serveis a més de les empreses col·laboradores; que ens fan palesa la seva confiança diàriament.

L'escola Anna Mogas amb el seu esperit de millora contínua i atenent a les demandes de la societat, **estendrà progressivament en tots els àmbits i nivells educatius un sistema de gestió de qualitat** basat en la NORMA (ISO 9001:2015) i en el Model EFQM-2013.

La Fundació Educativa Franciscanes Ana Mogas està immersa en plans de millora, sistema de gestió de la qualitat (ISO; EFQM). S'ha seguit els passos indicats a continuació:

| CURS | ACTIVITATS DESENVOLUPADES | OBTENCIÓ |
|---|---|---|
| **2008-2009** | Inici del PLA DE QUALITAT (Conveni signat amb la FECC) | Pla de formació ED i EQ |
| **2009-2010** | Ampliació a tot el centre | Formació en Processos |
| **2010-2011** | Planificació del Sistema documental | |
| **2011-2012** | ISOTOOLS/Intranet del centre | |
| **2012-2013** | 1ª Avaluació EFQM | MODEL PERFIL **284** |
| **2013-2014** | CERTIFICACIÓ ISO 9010:2008<br>Reconeixement de l'aportació del centre a la qualitat d'educació | CERIFICACIÓ ISO<br>RECONEIXEMENT Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya |
| **2014-2015** | Certificació de manteniment ISO<br>2º Avaluació EFQM 2013 Eina PERFIL 2013 | Entitat **TÜV**Rheinland<br>Obtenció de 368 punts Model EFQM 2013 |
| **2015-2016** | Certificació de manteniment ISO<br>Petició d'homologació i reconeixement de la puntuació obtinguda a l'avaluació EFQM 2013 Eina PERFIL 2013 (número de referència atorgat per CEG-HE2016061405) rebut en data del 16 de juny de 2016<br><br>Obtenció de la CERTIFICACIÓ ESCOLA MULTILÍNGÜÉ (27 de juny avaluació de la memòria). Només resta pendent lliurar la memòria descriptiva. | Entitat **TÜV**Rheinland<br>Obtenció de **368** punts Model EFQM 2013<br><br>Certificat Escola Multilíngüe |
| **2016-2017** | 1ª Re certificació ISO gener 2017 | Entitat **TÜV**Rheinland |
| **2017-2018** | Renovat al febrer de 2018 CERTIFICACIÓ ISO 9010:2015 | Entitat **TÜV** Rheinland |

| | | |
|---|---|---|
| **2018-2019** | Certificació de manteniment ISO 9010:2015 | Entitat **TÜV** Rheinland |
| **2019-2020** | Introducció format sistema gestió EFQM per a fer la planificació dels cursos posteriors i integració del sistema | Fundació Educativa Franciscanas Ana Mogas |
| **2020-2021** | Formació sistema EFQM | ADR Formación |
| **2021-2022** | Eines Google per Educació | Servei Educatiu Vallès Oriental |
| **2022-2023** | Elaboració de l'estratègia Digital de Centre i Situacions d'Aprenentatge | Àrea de Cultura Digital. Departament d'Educació |
| **2023-2024** | Formació Aprenentatge Basat en Projectes (I) | Fundació Educativa Franciscanas Ana Mogas (FUNDAE) |
| **2024 - 2025** | Formació Aprenentatge Basat en Projectes (II) | Fundació Educativa Franciscanas Ana Mogas (FUNDAE) |

## 2.2 PLA ESTRATÈIC INSTITUCIONAL (PLEIN'28)

Amb el Pla Estratègic, la Fundació Educativa Franciscanes Ana Mogas volem donar solidesa i continuïtat al procés de direcció sistèmic a tots els centres, iniciat enguany (octubre 2024) fins al 2028.
El **Pla Estratègic (PLEIN' 28)** ens guiarà durant els propers tres anys 2025-2028 i l'anirem farcint d'accions any rere any per assolir els objectius proposats. Aquestes accions seran sota els següents punts de visió: alumnes, famílies, equip, organització i entorn.

Fomentant els següents valors:

Sota els següents factors crítics d'èxit: sostenibilitat, pastoral, transformació i cura.

*PROPÓSITO: Somos una Fundación Franciscana que educa a ALUMNOS/AS para que crezcan integralmente, acompañados por personas fieles a los valores del Evangelio, conforme al carisma de nuestra fundadora, para que sean agentes creativos y comprometidos en la transformación de una sociedad más justa y fraterna.*

**Escola Anna Mogas**
Carrer Corró, 325
08401 Granollers
Tel.: 93 849 02 44

## 2.3 MISSIÓ, VISIÓ I VALORS

Som una Fundació Educativa on els nens/es i joves de la nostra escola busquen la seva felicitat i creixen en la seva dimensió humana, física, intel·lectual, social i espiritual acompanyats per persones fidels al carisma de Maria Anna Mogas, compromesos en la construcció d'un món millor i sostenible.

## 2.4 LEMA DEL CURS

Totes les escoles de la Fundació Educativa Franciscanes Ana Mogas treballem un valor de la Nostra Proposta Educativa. Aquest any els valors que donaran unitat a la nostra tasca educativa seran, entre d'altres, la transcendència, la fraternitat, la senzillesa, la gratuïtat i la pau; que ens guiaran juntament amb l'objectiu que es treballarà: "Possibilitar el silenci i la reflexió per a ajudar a comprendre i interpretar els fets i les pròpies experiències, afavorint així el coneixement i el creixement de la vida anterior. Per això, cerquem i propiciem moments de serenitat, al desig d'autenticitat i veritat, al plantejament de la vida com a vocació i servei". Treballarem amb els alumnes per tal de fomentar l'afecte i la confiança propis de germans i el valor Franciscà de l'altruisme i consideració amb els companys com a comunitat escoltar.

**Escola Anna Mogas**
Carrer Corró, 325
08401 Granollers
Tel.: 93 849 02 44

## 3. OBJECTIUS DE CENTRE

### 3.1 SOSTENIBILITAT

OE.1 Desenvolupar la capacitat de la Fundació

OE.2 Mantenir en el temps resultats Excel·lents i ser eficients en la gestió

OE.3 Implantar una cultura d'Educació Ambiental Integral

### 3.2 PASTORAL

OE.4 Enfortir l'evangelització en els nostres centres

OE.5 Assegurar la inclusió de tots els alumnes i la seva més vulnerables

OEC.6 Detectar les necessitats emocionals generades per la situació actual i donar-li resposta

### 3.3 CONVIVÈNCIA

OE.7 Enfortir el clima laboral

OE.8 Aconseguir l'èxit mitjançant el talent de les persones i el seu desenvolupament professional

OE.09 Millorar les relacions entre els membres de la Comunitat Educativa i propiciar la participació de les famílies i antics alumnes en el projecte educatiu del centre

OE.10 Enfortir la cultura de la comunicació basada en la transparència

**Escola Anna Mogas**
Carrer Corró, 325
08401 Granollers
Tel.: 93 849 02 44

## 4. AVALUACIÓ DELS OBJECTIUS GENERALS DEL CURS

L'avaluació dels objectius generals del curs la fem a partir d'un codi de colors i estudiant cada línia d'acció de la nostra PGA. Tenim els objectius distribuïts en cinc línies d'acció: ALUMNES, FAMÍLIES, EQUIP, ORGANITZACIÓ i ENTORN. A partir de la planificació marcada per la nostra Fundació, de la seva temporalització, del PLEIN'28 i de l'estudi de resultats de tots els indicadors considerats claus que queden recollits en l'anomenat CMI i en les enquestes de satisfacció dels professors, alumnes, famílies i PAS, és on podem fer la valoració i veure si els objectius proposats pel curs s'han aconseguit o si cal seguir treballant per aconseguir-los.

Dintre de cada estratègia marcarem uns objectius del PLEC i, dintre d'aquests, unes accions que conformaran la PGA i aquestes seran les que valorarem si hem aconseguit, els colors de les tres columnes finals ens indiquen on estem, verd (aconseguit - fet), taronja (en procés) i vermell (no fet). Aquesta valoració la realitza tot l'Equip Docent, els Equips de Treball i l'Equip Directiu.

*Escola Anna Mogas*
*Carrer Corró, 325*
*08401 Granollers*
*Tel.: 93 849 02 44*

## 5. ESTRUCTURA DEL CENTRE

### 5.1 ORGANIGRAMA

**INSTITUCIÓ TITULAR:** Fundación Educativa Ana Mogas
**PATRONAT:** Guadalupe Labrador (Presidenta)

**EQUIP DE TITULARITAT:**

**DIRECTOR GENERAL FUNDACIÓN EDUCATIVA ANA MOGAS:** Juan Joaquin Almirón Fernández
**Director equip titularitat de la Fundació i àrea econòmica:** Juan Joaquin Almirón Fernández
**Directora àrea de Pastoral i àrea de màrqueting:** Gema García Ortega
**Directora del àrea de personal:** Maria del Mar Fernández Fernández
**Directora de l'àrea pedagògica:** Susana Martín Martín

**EQUIP DIRECTIU ESCOLA ANNA MOGAS:**

**Direcció General i Direcció Pedagògica de l'ESO**: Elena Sánchez
**Sots direcció i Direcció Pedagògica d'Infantil i Primària**: Anna Fontanet
**Coordinadora de Pastoral:** Alícia Fernández
**Cap d'estudis ESO**: Maria Santa Sosa
**Cap d'estudis EI/EP**: Marta Guirado
**Coordinadora d'EI**: Laura Coca

**Escola Anna Mogas**
Carrer Corró, 325
08401 Granollers
Tel.: 93 849 02 44

## 6. PRINCIPIS METODOLÒGICS

**El treball per projectes, treball experimental, ateliers i ambients**. A l'escola s'implanta l'ABP des d'I3 fins a 4t d'ESO. Es faran 3 projectes ABP al llarg del curs: 1) Humanístic, 2) Tecnològic i 3) Artístic. Un cop fets els projectes farem la Celebració de l'Aprenentatge amb les famílies. A part d'aquests 3 projectes institucionals, realitzarem d'altres (marcats pel departament) dins l'assignatura: a EI: Descoberta; a EP: Coneixement del Medi i a l'ESO: Projectes.
El treball experimental el treballarem dins de cada projecte. A EI es fa treball manipulatiu i a EP farem la complementària: petites investigacions.
Treballarem Ateliers i Ambients a EI.
L'escola tracta d'adaptar-se a les necessitats de cada alumne per tal de treure el màxim profit de totes les seves habilitats treballant per igual les 8 intel·ligències. S'estimulen aspectes físics que revertiran en aspectes cognitius.

**Multilingüisme**. Potenciem el treball de llengües estrangeres oferint varietat d'activitats, complementàries i ús de diferents llengües en el context escolar. A l'escola hi ha 4 llengües de treball: el català, el castellà, l'anglès i el francès (a l'ESO). Així mateix, la llengua anglesa s'utilitza per impartir alguna àrea de coneixement en algun cicle de primària i secundaria com ara Physical Education i Arts & Crafts a EP i Digital Competence a ESO.
També, través de l'Activitat Complementària Fun English, s'ofereix a tots els alumnes la preparació per l'examen d'anglès (Cambridge) a la pròpia escola amb la titulació oficial MCE. A més es disposa del programa d'auxiliar de conversa que cada any ens arriba de nou.

**Phonics.** A la llengua estrangera en el nivells inferiors utilitzem el mètode Phonics de lectoescriptura. Utilitzem el sistema "synthetic phonics" per ensenyar els sons de manera multisensorial, divertida i atractiva perquè els nens aprenguin a llegir i escriure utilitzant el so de les lletres.

**Robòtica.** Projecte de robòtica a l'aula com a eina d'ensenyament interdisciplinari que potencia el desenvolupament d'habilitats i competències dels alumnes.

**eTwining.** Projectes de col·laboració amb altres escoles internacionals, utilitzant la llengua anglesa com a vehicular.
**L'ús de les tecnologies informacionals**. Entenem que les eines TAC són importants perquè són un mitjà per assolir la resta d'aprenentatges de l'escola. Tot l'alumnat empra suport informàtic (IPADS, Chromebooks,...), el treball amb PDI, les tecnologies de compartició del coneixement (Moodle, Google Drive, Classroom...), així com les noves propostes que vagin sorgint segons les necessitats i les oportunitats.

**El treball cooperatiu.** Fomentem el treball en grup i el treball en equips heterogenis traient les millors capacitats de cada alumne.

**L'atenció a la diversitat**. Les mesures d'atenció a la diversitat tenen com a objectiu atendre les necessitats educatives de cada alumne per poder assolir les competències bàsiques, els objectius educatius i els continguts de l'etapa. Entre aquestes mesures es preveuen les atencions individualitzades (dins l'aula), atencions en petits grup (desdoblaments) i ampliacions en cas que sigui necessari, així com una metodologia adaptativa a les necessitats dels alumnes.

**Escola Anna Mogas**
Carrer Corró, 325
08401 Granollers
Tel.: 93 849 02 44

**Pla d'acció tutorial.** Seguim un Pla d'acció tutorial, realitzant tutories grupals, quan tenen hores destinades, en hora de tutoria i fem un seguit d'accions tutorials amb els alumnes, en hores destinades a la acció tutorial. Cada setmana els alumnes tenen entre mitja o una hora destinada (depenent de l'etapa) a la tutoria i una a la acció tutorial. Als cursos inferiors es procura que el tutor doni el màxim possible de matèries de manera que estigui a l'aula per atendre les necessitats de l'alumne.

**Serveis comunitaris.** L'escola promociona projecte de col·laboració a la pròpia escola i amb l'entorn: projecte gent gran, banc de sang, projecte de col·laboració ANAMO, tots ells basats en l'aprenentatge i servei.
**Interioritat.** Projecte d'interioritat "En ti" que acompanyarà als alumnes en el seu creixement maduratiu, en la recerca de l'equilibri personal aprofundint en la intel·ligència espiritual ( a Cicle Superior i l'ESO).

**Classroom, Aprenentatge basat en problemes, ACCA.** Es fomenta el treball en grup i el treball en equips heterogenis traient les millors capacitats de cada alumne i l´ús de diferents metodologies segons les necessitats.
**1x1.** Apostem decididament pel desenvolupament de la Competència Digital (a partir de 1r d'ESO).
**Batxillerat Dual.** Modalitat Online. Obtenció del Diploma Dual i la titulació pròpia del nostre país, el batxillerat i l'American High School Diploma.

**Sortides a l'entorn.** El centre programa cada any vàries activitats de sortides culturals, excursions i convivències a partir d'I5 fins a 3r d'ESO, a 4t d'ESO van de viatge de final de curs. Creiem molt important la participació de l'alumnat en totes elles, ja que són activitats que formen part del projecte pedagògic i estan incloses en la Programació Anual de Centre.

**Escola Anna Mogas**
Carrer Corró, 325
08401 Granollers
Tel.: 93 849 02 44

## 7. INDICADORS DE PROGRÉS

### 7.1 INDICADORS DE PROGRÉS DE CONTEXT

- Escolarització: tenen en compte la preinscripció i la matrícula viva, valorant la diferència interanual de forma numèrica. També seria un indicador d'aquest apartat l'índex de demanda d'escolarització.
- Identificació: indicadors referits a la procedència de l'alumnat i la seva tipologia (socioeconòmica, socioeducativa, NEE...).
- Absentisme: tenen en compte l'evolució anual i diferencien les dades d'absències justificades i no justificades. Totes aquestes dades s'extreuen de les Dades Anuals del Centre que recull el Departament d'Ensenyament i processa en el Sistema d'Indicadors.

### 7.2 INDICADORS DE PROGRÉS DE RESULTATS ACADÈMICS

L'escola recull resultats de l'avaluació inicial, les avaluacions trimestrals i l'avaluació de final de cicle. L'etapa infantil recull els resultats en dos informes adreçats a les famílies durant el mes de gener i a finals de juny. L'etapa de Primària i ESO fa arribar els resultats a les famílies en tres informes, primer trimestre, segon trimestre i tercer trimestre.

- Resultats acadèmics de proves internes: els resultats de les proves internes del centre i la seva millora respecte el curs anterior. Es recullen a la Memòria Anual. S'analitzen i es creen accions de millora.
- Resultats de proves externes: els resultats de les Competències Bàsiques (CB) a 6è de primària i de les Proves de 4t de l'ESO; les proves diagnostiques de 4t de Primària i de 2n de l'ESO i, les proves orals de 6è de primària i de 4t de l'ESO. La seva millora respecte el curs anterior es recull a la Memòria Anual. S'analitzen i es creen accions de millora.

### 7.3 INDICADORS DE PROGRÉS DE RESULTATS DE CENTRE

L'avaluació del centre també es realitza a partir de diversos indicadors recollits en el CMI, enquestes de satisfacció, fruit de la participació de família, alumnes, professors i PAS. La recollida i anàlisi de dades dels indicadors permeten poder valorar l'evolució del resultats obtinguts en el centre i, en conseqüència, prendre mesures en els casos en que la tendència d'aquest és negativa o allunyada de l'objectiu previst. La realització d'auditories per a la certificació en la normativa ISO també garanteix el treball en millora continua: planificació, realització, anàlisi i formulació d'accions de millora.

**Escola Anna Mogas**
Carrer Corró, 325
08401 Granollers
Tel.: 93 849 02 44

## 8. PLANS I MARCS D'ACTUACIÓ

### 8.1 ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DE CENTRE: NOFC

Les Normes d'Organització i Funcionament del Centre és el document que recull els preceptes que regeixen la nostra organització i les interrelacions de la vida escolar: explicita l'estructura; defineix els vincles; recull les funcions, els drets i els deures dels diferents sectors que formen l'escola; fixa els procediments; adapta la normativa general a la nostra realitat i estableix l'específica pel nostre centre.

### 8.2 PLA GENERAL ANUAL

En base al Projecte Educatiu s'elabora cada curs la Programació General Anual. Aquesta té com a objectiu fer una descripció de l'escola en aquell curs concret i estableix els objectius que es volen assolir així com els criteris per a la seva avaluació. Per tant, ha de recollir, per una part, allò que singularitza el nostre centre i el fa diferent dels altres i, per altra, els programes i objectius de treball a desenvolupar específicament per a aquest curs.

### 8.3 PLA LINGÜÍSTIC (PL)

El Projecte Lingüístic defineix el tractament de les diferents llengües en el centre i concreta la seva aplicació. La llengua catalana és la llengua vehicular i d'aprenentatge en el centre i de totes les altres manifestacions. El Projecte Lingüístic també regula el treball en llengua castellana i defineix els objectius, continguts i metodologia per a garantir que els alumnes, al final de la seva escolaritat, han assolit un domini equivalent al de català.

### 8.4 PLA D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT A L'ALUMNAT (PAD)

Recull les mesures per atendre la diversitat procurant donar en tot moment un tractament personalitzat al màxim, contemplant el moment maduratiu en que es troba l'alumne. Aquest pla regula el diagnòstic de les necessitats dels alumnes, les persones responsables de decidir la mesura adient, l´organització i aplicació, les persones responsables de dur-les a terme i l´avaluació.

### 8.5 PLA D'ACCIÓ TUTORIAL (PAT)

Defineix com contribuir al desenvolupament personal i social de l'alumnat i promoure la implicació de cada alumne/a en el seu procés educatiu. Dur a terme l'orientació de caràcter personal, acadèmic de l'alumnat i vetllar per la convivència del grup d'alumnes i la seva participació en les activitats del centre. Tot això s'ha de desenvolupar en col·laboració amb les famílies i comporta un seguiment individual i col·lectiu per part de tot el professorat.

### 8.6 PLA DE CONVIVÈNCIA ESCOLAR

El projecte de convivència ha de reflectir les accions que el centre educatiu desenvolupi per capacitar tots els alumnes i la resta de la comunitat escolar per a la convivència i la gestió positiva dels conflictes.

### 8.7 PLA D'ORIENTACIÓ

El Departament d'Orientació del centre és una unitat funcional que forma part de l'estructura de l'escola i, per tant, de l'organització escolar. La seva finalitat és l'assessorament tècnic continuat a professors, pares i alumnes. També, col·laborar en la tasca educativa que desenvolupa el centre contribuint, d'aquesta forma, al desenvolupament harmònic i equilibrat de totes i cadascuna de les dimensions personals dels alumnes

**Escola Anna Mogas**
Carrer Corró, 325
08401 Granollers
Tel.: 93 849 02 44

### 8.8 PLA DE MÀRQUETING

Per tal de poder assolir el nostre objectius principal a partir del pla de màrqueting s'han establert un seguit d'objectius específics que en aporten avanços i sumen a l'estratègia general.

### 8.9 PLA DE FORMACIÓ

Per a poder concretar en cada moment les necessitats formatives es realitza el "Pla de Formació de Centre" en el qual han de ser identificades les necessitats formatives que convé desenvolupar per a afrontar els projectes pedagògics.

### 8.10 PLA TAC

El Pla TAC és un instrument per formalitzar la governança de la tecnologia, aclarir les tasques assignades a les i als implicats en la implantació del Pla, però també en la gestió del dia a dia de les tecnologies, que han de quedar recollides documentalment.

### 8.11 PLA D'ACOMPANYAMENT

El pla d'acompanyament té com a objectiu assessorar i acompanyar al professorat nou de l'escola amb el suport del professorat veterà. D'aquesta manera es consolida un model d'acompanyament a seguir per a tots els membres de l'escola i especialment per als professors acompanyants.

**Escola Anna Mogas**
Carrer Corró, 325
08401 Granollers
Tel.: 93 849 02 44

## 9. ALTRES SERVEIS

### 9.1 SERVEI DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ

Des del **Departament d'Orientació**, tenim com objectiu:

- Desenvolupar els principis de normalització i integració amb tots els membres de la Comunitat Educativa.
- Desenvolupar al màxim totes les competències dels alumnes amb necessitats educatives i amb dificultats d'aprenentatge i socialització, millorar la seva autoestima i facilitar els recursos necessaris per a la seva correcta evolució, aprenentatge i integració.
- Millorar en els alumnes les seves conductes d'adaptació que els facilitin la seva relació social i resposta adequada a les demandes i sensibilitzar a la Comunitat Educativa per a que coneguin la realitat de les diferents necessitats educatives.

El pla d'intervenció específic, inclou:

- Accions amb els tutors:

- Plantejar reunions amb els tutors a l'inici de curs per a tenir informació inicial sobre tots els possibles casos de necessitats de l'alumnat per començar una intervenció i actuació àgil.
- Participar en la prevenció, detecció i avaluació de problemes o dificultats educatives i elaborar i aplicar pautes d'intervenció per a la seva superació.
- Assessorament i col·laboració en el desenvolupament de l'acció tutorial i preparació de material per a les hores de tutoria.
- Assessorar i recolzar en matèria d'organització, agrupaments, metodologies, tècniques i procediments per la dinàmica de grups.
- Orientar, assessorar i participar en la implantació del programa d'Estimulació Precoç i Intel·ligències Múltiples al centre.

- Accions amb els alumnes:

- Atendre les demandes d'avaluació psicopedagògica de l'alumnat susceptible de presentar necessitats educatives i elaboració de l'informe.
- Realitzar un test d'orientació acadèmica i professional a 4t d'ESO amb motiu del canvi d'etapa.
- Participació en tutories presentant tècniques per a la resolució de conflictes, promoció d'Habilitats Socials, tècniques d'estudis, controlar l'ansietat davant els exàmens, modificació de conductes i hàbit, promoció de la intel·ligència emocional...
- Satisfer contínuament i de forma personalitzada, mitjançant entrevistes, les necessitats o problemes de tipus personal, emocional o acadèmic de qualsevol alumne que ho necessiti.
- Orientar i informar als alumnes sobre sortides professionals, programes de formació professional, mòduls de grau mig i superior juntament amb els seus àmbits de treball i recursos.

- Accions amb les famílies:

- Fomentar la participació i implicació en el procés educatiu dels seus fills i amb el Projecte Educatiu que compartim.
- Realitzar entrevistes prèvies i posteriors a l'avaluació psicopedagògica per l'anàlisi del context social-familiar, recollida de dades pertinents i posada en comú de la situació familiar i escolar de l'alumne.

**Escola Anna Mogas**
*Carrer Corró, 325*
*08401 Granollers*
*Tel.: 93 849 02 44*

- Proporcionar pautes d'actuació als pares/tutors en els casos que ho requereixin.
- Atendre de forma personalitzada les demandes de problemes percebuts per la família que puguin afectar al rendiment i benestar emocionals dels alumnes.

### 9.2 SERVEI D'ACOLLIDA MATINAL I TARDA

Per a facilitar a les famílies la convivència entre la vida familiar i la laboral, l'escola organitza una sèrie d'activitats per als alumnes d'Educació Infantil i d'Educació Primària, per a aquelles famílies que necessiten deixar als seus fills al centre abans de l'inici de l'horari lectiu.

Des de les 7:45h el centre està obert per a rebre a aquests alumnes, que ocupen aquest temps realitzen diferents activitats.

També s'obrirà un nou horari de servei d'acollida a la tarda: de 16.50 a 18h per aquelles famílies que ho necessitin.

### 9.3 SERVEI DE MENJADOR

S'ofereix servei de menjador per a les famílies que ho considerin necessari. Es pot fer us d'aquest servei durant tot el curs o bé durant els dies que creguin oportú. Els menús són elaborats amb cura per a que no falti cap de les vitamines i proteïnes més importants per al creixement i la salut dels nens. Es fan pícnics quan els alumnes marxen d'excursió.

### 9.4 SERVEI D'EXTRAESCOLARS

Des del centre s'ofereixen diferents activitats extraescolars. Totes aquestes activitats extraescolars estan organitzades per una o dues empreses externes del sector especialitzades en el desenvolupament d'activitats formatives.

L'oferta és la següent:

ESCACS (Isotròpic): migdia

ANGLÈS LÚDIC (Happy english/Isotròpic): migdia

ARTS ESCÈNIQUES (Isotròpic): tarda

MANUALITATS (Isotròpic): migdia i tarda

MULTIESPORT (Isotròpic): 2 dies tarda

PATINATGE ARTÍSTIC (Isotròpic): tarda

**Escola Anna Mogas**
Carrer Corró, 325
08401 Granollers
Tel.: 93 849 02 44

### 9.5 SERVEI ENGLISH SUMMER CAMP

L'empresa Atrapa l'Anglès, és l'encarregada de dur a terme el Casal Anna Mogas. Aquest casal d'estiu es realitzarà a l'escola Anna Mogas i totes les activitats que proposen es faran íntegrament en llengua anglesa. Aquest campus permet als alumnes una immersió molt més intensiva, alhora que fan esport i altres activitats (multimèdia, joc, manualitats...) amb els seus companys.

**Escola Anna Mogas**
Carrer Corró, 325
08401 Granollers
Tel.: 93 849 02 44

## 10. ANNEX 1

### 10.1 REAGRUPAMENTS

Els reagrupaments afavoreixen un dels objectius de l'escola: millorar i ampliar les relacions socials. Quan barregem no desfem o trenquem, sinó que potenciem l'intercanvi, la interrelació i l'enriquiment personal.

El reagrupament dels i les alumnes ens permetrà, entre altres coses:

- Afavorir la socialització i l'hàbit de relacionar-se amb diferents persones.
- Ampliar el cercle d'amistats.
- Treballar l'adaptació a nous entorns i la flexibilitat.
- Augmentar l'autoestima.
- Aprendre a acceptar les diferències i la diversitat.
- Trencar la idea de classe tancada i superar la competitivitat.
- Atendre millor la diversificació d'interessos dels alumnes.
- Evitar tensions, aïllament o submissions en grups petits.

**CRITERIS PER A LA REALITZACIÓ DELS REAGRUPAMENTS**

- Equilibrar nombre de nens i nenes.
- Equilibrar els diferents nivells d'aprenentatge.
- Equilibrar alumnes amb dificultats d'aprenentatge específiques.
- Equilibrar alumnes amb problemes actitudinals i/o caracterials.
- Canviar la ubicació d'aquells alumnes amb dificultats d'adaptació al grup.
- Apropar alumnes amb afinitats de caràcter, centres d'interès comuns o aspectes motivacionals compartits.

Els reagrupaments els realitzaran els tutors i els especialistes que coneixen els grups i l'alumnat.

Queden establerts en els següents cursos:

En finalitzar I3

En finalitzar 2n de Primària

En finalitzar 1r d'ESO

Cal dir que en situacions excepcionals es poden reagrupar en altres cursos sempre amb l'acord de l'Equip Docent i Equip Directiu.

Aquest canvi organitzatiu va ser aprovat pel Consell Escolar el dia 12 de juny de 2025.